

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИАЦИЯ (внесудебное урегулирование споров)»

Укрупненная группа направлений подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль образовательной программы	Гражданское право и процесс
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Медиация (внесудебное урегулирование споров)» для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль образовательной программы «Гражданское право и процесс», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

Профессор кафедры гражданского права и процесса,
д.и.н., профессор

В.В. Липинский

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса.
Протокол от 10.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой

Н.В.Асеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан юридического факультета

Н.В.Асеева

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия юридического
факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 3

Председатель

Э.Е.Манивлец

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. юрид. наук, доцент
10.04.2025 г.

Н.В.Асеева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дисциплина «Медиация (досудебное урегулирование споров)» является дисциплиной вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Изучение данной дисциплины основывается на базе программы бакалавриата: «Гражданское право», а также сопутствующей дисциплиной «Международное частное право». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» являются основой; используются при написании магистерской диссертации.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	40.04.01 Юриспруденция (Магистерская программа: Юриспруденция)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.1. «Медиация (внесудебное урегулирование споров)»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	3	13	—	26	105	144	экзамен
Очная, всего								
Заочная	2	4	2	—	4	138	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение магистрантами знаний и представлений о медиации как альтернативном способе урегулирования гражданско-правовых споров, формирование необходимых навыков и умений для ведения переговоров, успешного применения альтернативных примирительных процедур; формирование навыков организации работы с конфликтующими сторонами.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты.	<p>ПК-1.1 — обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов.</p> <p>ПК-1.2 — определяет место нормативно-правового акта в системе источников права.</p> <p>ПК-1.3 — собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта.</p> <p>ПК-1.4 — сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p> <p>ПК-1.5 — владеет навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>	<p>ПК-1.1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ПК-1.1.2. Выявляет сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ПК-1.1.3. Применяет основные приёмы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-1.1.4. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты.</p> <p>ПК-1.1.5. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1.6. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности.</p>
ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>ПК-5.1. Знать законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки.</p> <p>ПК-5.2. Уметь применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>ПК-5.3. Владеть навыками юридической квалификации фактов и</p>	<p>ПК-5.1.1. Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права;</p> <p>ПК-5.1.2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-5.1.3. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической</p>

	обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.	деятельности.
--	--	---------------

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Место альтернативных способов урегулирования конфликтов в системе защиты гражданских прав	1.1 Исторический аспект развития альтернативных способов урегулирования споров. 1.2 Примири тельные процедуры как межотраслевой институт урегулирования правовых конфликтов.
Тема 2. Медиация – посредничество, как способ урегулирования споров	2.1 Понятие и методы медиации. 2.2 Основные особенности медиативных процедур. 2.3 Принципы медиации.
Тема 3. Понятие и особенности медиации	3.1 Понятие и особенности медиации. 3.2 Примири тельные процедуры в арбитражном разбирательстве. 3.3 Мировое соглашение как примири тельная процедура.
Тема 4. Особенности международно-правового и национального регулирования посредничества (медиации)	4.1 Международно-правовые акты о процедуре медиации. 4.2 Посредничество (медиация) в российском законодательстве. 4.3 Практика применения законодательства Российской Федерации о медиации (на примере Федерального закона от 27 июня 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»).
Тема 5. Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка	5.1 Правовой характер медиативного соглашения. 5.2 Роль медиатора в процедуре медиации.
Тема 6. Примири тельные процедуры в гражданских и иных правоотношениях	6.1 Понятие и виды примири тельных процедур 6.2 Согласительная процедура. 6.3 Посредничество. Значение и преимущества примири тельных процедур.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Место альтернативных способов урегулирования конфликтов в системе защиты гражданских прав	2		4	17	23
Тема 2. Медиация – посредничество, как способ урегулирования споров	2		4	17	23
Тема 3. Понятие и особенности медиации	2		4	17	23

Тема 4. Особенности международно-правового и национального регулирования посредничества (медиации)	3		5	18	26
Тема 5. Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка	2		4	18	24
Тема 6. Примириительные процедуры в гражданских и иных правоотношениях	2		5	18	25
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	13	—	26	105	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	13	—	26	105	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Место альтернативных способов урегулирования конфликтов в системе защиты гражданских прав	1		0,5	23	24,5
Тема 2. Медиация – посредничество, как способ урегулирования споров			0,5	23	23,5
Тема 3. Понятие и особенности медиации			0,5	23	23,5
Тема 4. Особенности международно-правового и национального регулирования посредничества (медиации)	1		1	23	25
Тема 5. Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка			1	23	24
Тема 6. Примириительные процедуры в гражданских и иных правоотношениях			0,5	23	23,5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	2	-	4	138	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	2	-	4	138	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

Раздел 1.

1. Понятие и виды медиации.
2. Анализ Европейского законодательства о медиации в гражданских делах.
3. Понятие и содержание юридической медиации.
4. Развитие медиации в странах «общего права» (common law).
5. Развитие медиации в континентальных странах Западной Европы.
6. Развитие медиации в странах Азии, Африке и других регионах мира.
7. История развития института медиации в РФ.
8. Исторический аспект возникновения и развития института медиации в США.
9. Практика применения законодательства о медиации в Российской Федерации.
10. Гражданское судопроизводство и медиация: сравнительно-правовой аспект.
11. Регулятивные аспекты внедрения процедур медиации в РФ и Украине.
12. Процедура медиации в семейно-правовых спорах.

13. Примириательные процедуры в международных отношениях.
14. Правовое урегулирование международных коммерческих конфликтов.
15. Понятие и правовое положение третейских судов.

Раздел 2.

16. Юридическая конфликтология: понятие, содержание, значение.
17. Исторические этапы развития примирительных процедур и их соотношения с состязательными процедурами разрешения конфликтов.
18. Институт мировой сделки (*transactio*) в Римском праве.
19. Арбитражное соглашение.
20. Международный коммерческий арбитраж и его роль в разрешении международных коммерческих конфликтов.
21. Переговоры как элемент примирительной процедуры.
22. Медиация в конфликте и медиация в отсутствие конфликта (*dealmediation*).
23. и профессиональные стандарты деятельности медиатора.
24. Вопрос о медиации как юридической услуге.
25. Контроль за качеством процедуры медиации.
26. Гарвардская концепция медиации (Роджер, Фишер, Уильям Ури).
27. Трансформативная медиация в США .
28. Развитие правовой медиации в Великобритании.
29. Управленческие правовые концепции.
30. Немецкая судебная медиация.

7.2 Темы докладов (рефератов)

1. Понятие и содержание юридической медиации.
2. Развитие медиации в странах «общего права» (*common law*).
3. Развитие медиации в континентальных странах Западной Европы.
4. Развитие медиации в странах Азии, Африке и других регионах мира.
5. История развития института медиации в РФ.
6. Гражданское судопроизводство и медиация: сравнительно-правовой аспект.
7. Регулятивные аспекты внедрения процедур медиации в РФ и Украине.
8. Процедура медиации в семейно-правовых спорах.
9. Примириательные процедуры в международных отношениях.
10. Правовое урегулирование международных коммерческих конфликтов.
11. Понятие и правовое положение третейских судов.
12. Переговоры как элемент примирительной процедуры.
13. Медиация в конфликте и медиация в отсутствие конфликта (*dealmediation*).
14. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора.
15. Вопрос о медиации как юридической услуге.
16. Контроль за качеством процедуры медиации.
17. Гарвардская концепция медиации (Роджер, Фишер, Уильям Ури).
18. Трансформативная медиация в США .

7.3 Темы письменных работ

Контрольные работы по практике темат:

- Примириательные процедуры как межотраслевой институт урегулирования правовых конфликтов.
- 2 Основные особенности медиативных процедур, принципы медиации.
- Мировое соглашение как примирительная процедура.
- Посредничество (медиация) в российском законодательстве.
- Роль медиатора в процедуре медиации.
- Понятие и виды примирительных процедур.

7.4 Образец содержания экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Программа высшего образования программа магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Юриспруденция

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная, заочная

Семестр 2

Дисциплина Медиация (досудебное урегулирование споров)

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и виды медиации.
2. Переговоры как элемент примирительной процедуры.
3. Исторические этапы развития примирительных процедур и их соотношения с состязательными процедурами разрешения конфликтов.

Утверждено на заседании каф. Гражданского права и процесса протокол № 9. от 10.04 2025г.

Зав. Кафедрой

Н.В. Асеева

Экзаменатор

В.В., Липинский

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Липинский В.В. «Медиация – досудебное урегулирование споров» [текст] учебное пособие для студентов направления подготовки 40.04.01 «юриспруденция» образовательной программы магистратуры / [Липинский В.В.] : ДонГУ. – Донецк: Цифровая типография, 2019. – 117 с.

2. Липинский В.В. «Основные положения медиации (досудебное урегулирование споров)» [текст] учебно-методическое пособие для студентов

направления подготовки 40.04.01 «юриспруденция» образовательной программы магистратуры / [Липинский В.В.] : ДонНУ. – Донецк: Цифровая типография, 2019. – 220 с.

3. Карпенко А.А. Медиация учебник. М.: Сатурн, 2018. – 470с.

4. Гражданское право [Текст] : [в 3 т.] : учебник. Т. 3 / под общ. ред. С. А. Степанова; Институт част. права ; [И. З. Аюшеева и др.]. - Москва : Проспект, 2014. - 456 с.

11.2 Дополнительная литература

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2015 г. – Москва: Проспект: КноРус, 2016. – 191 с.

6. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / [С. А. Алехина и др.]; отв. ред. А. Т. Боннер. – Изд. 3-е. – Москва: Проспект.

7. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / [С. А. Алехина и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – Москва: Проспект, 2015. – 735 с.

8. Агафонова, Г. А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации : постатейный / Г. А. Агафонова, Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова ; отв. ред. О. А. Егорова ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет. - Москва : Проспект, 2015. - 685 с.

9. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / [С. А. Алехина и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. - Изд. 3-е. - Москва : Проспект, 2015. - 416 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

13. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).